



**16º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS:**

**ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA ( ) 1ºD ( )**

**FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ( )**

**SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ( )**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> OBJETO DE CONHECIMENTO: ESTRATÉGIA DE LEITURA; ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E VERIFICAÇÃO. PRODUÇÃO DE TEXTOS. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: ESTRATÉGIA DE LEITURA; ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIAS E VERIFICAÇÕES. PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE TEXTO ESCRITO.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO. O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO. UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS. NÚMEROS E ÁLGEBRA. CONTEÚDO: CONCEITO DE MEDIDA. MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO PADRONIZADAS: MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO. NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA UM A UM E UM PARA MUITOS.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> OBJETO DE CONHECIMENTO: HÁBITOS ALIMENTARES E DE HIGIENE. UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO. CONTEÚDO: HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E SAÚDE.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> OBJETO DE CONHECIMENTO: AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: IDENTIDADE: HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> OBJETO DE CONHECIMENTO: PONTOS DE REFERÊNCIA. UNIDADE TEMÁTICA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL. CONTEÚDO: MAPAS MENTAIS E DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> OBJETO DE CONHECIMENTO: LUGARES SAGRADOS. UNIDADE TEMÁTICA: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. CONTEÚDO: LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>



ROLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E HISTÓRIA

- LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO E REALIZE AS ATIVIDADES:
- VÍDEO: <https://youtu.be/AFN52hq7d7w> - A GENTE CRESCE

# MINHA HISTÓRIA

**MAMÃE,  
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:**

EM QUE DIA NASCI?



\_\_\_\_\_

EM QUE HOSPITAL?

\_\_\_\_\_

QUANTOS QUILOS PESEI?

\_\_\_\_\_

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

\_\_\_\_\_

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

**AGORA É COMIGO!**

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS



# ATIVIDADE

PESQUISE AS LETRAS DE SEU PRIMEIRO NOME EM LIVROS REVISTAS E/OU JORNAIS E COLE ABAIXO.

ESCREVA ABAIXO AS LETRAS MAIS DIFÍCEIS DE SER ENCONTRADAS.

---

---

OBSERVE AS INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA:

NOME: ANA

IDADE :8 ANOS

NOME ESCOLHIDO POR: MINHA MÃE

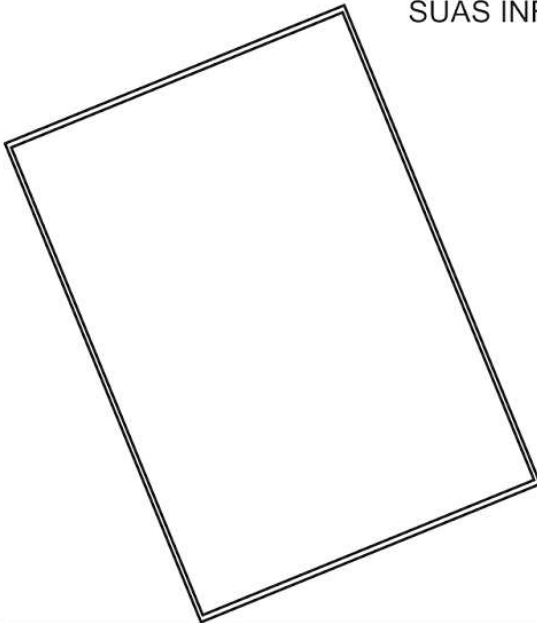
SIGNIFICADO DO NOME: GRACIOSA

COR DOS CABELOS: PRETO

CIDADE ONDE NASCEU: BELO HORIZONTE



FAÇA SEU AUTO RETRATO E PREENCHA A FICHA COM SUAS INFORMAÇÕES:



NOME: \_\_\_\_\_

IDADE : \_\_\_\_\_

NOME ESCOLHIDO POR: \_\_\_\_\_

SIGNIFICADO DO NOME: \_\_\_\_\_

COR DOS CABELOS: \_\_\_\_\_

CIDADE ONDE NASCEU: \_\_\_\_\_



ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO 2021 - QUARTA – FEIRA

## MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

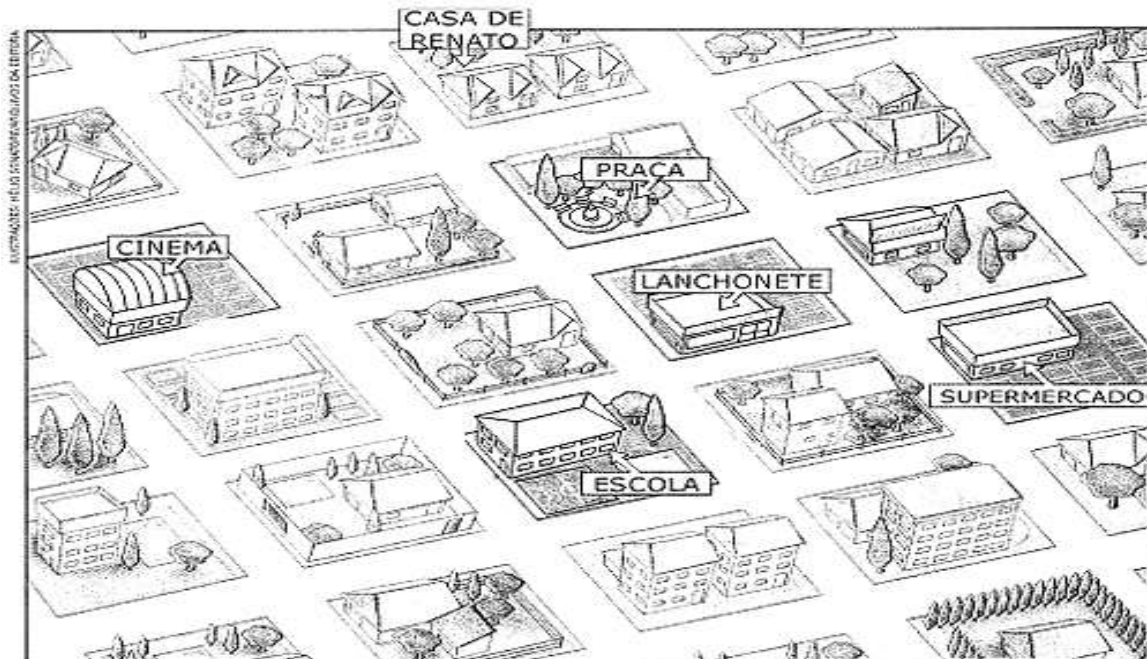
### NOÇÕES DE POSIÇÃO E LOCALIZAÇÃO

É HORA DE OBSERVAR E PINTAR.



- PINTE DE VERDE A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO EMBAIXO DA CESTA.
- PINTE DE VERMELHO A BOLA QUE ESTÁ DENTRO DO SACO.
- PINTE DE LARANJA A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO NA FRENTE DO BANCO DE RESERVAS.

OBSERVE PARTE DO BAIRRO DE RENATO, VISTO DE CIMA.

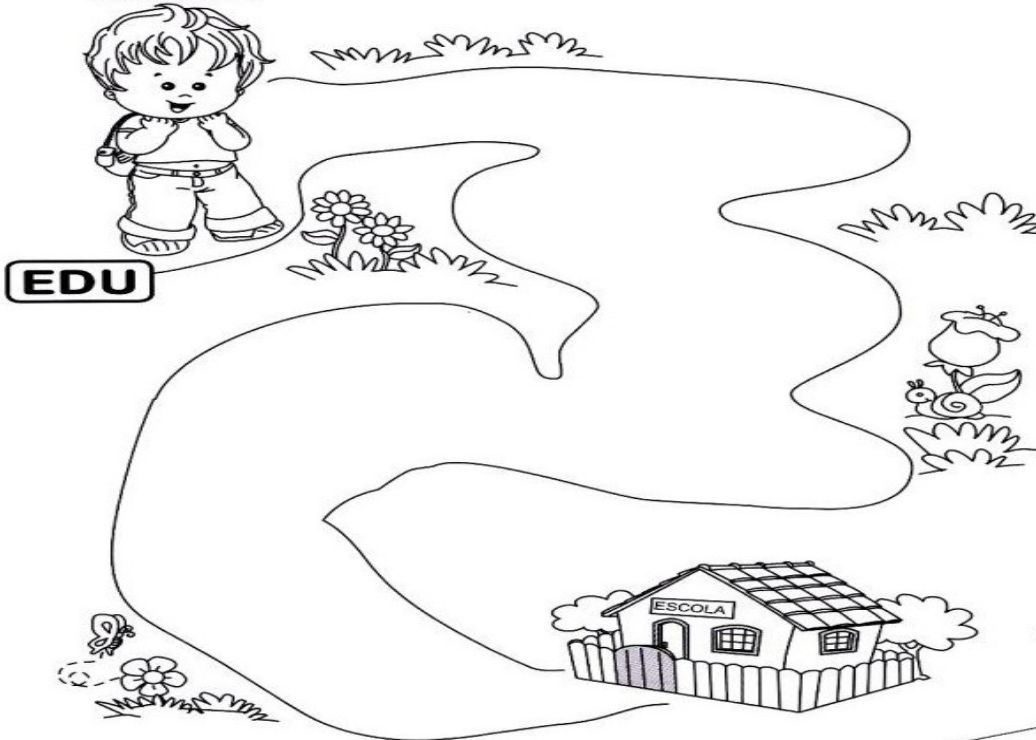


- FAÇA UM CAMINHO AZUL DA CASA DE RENATO ATÉ A ESCOLA.
- FAÇA UM CAMINHO VERMELHO DA CASA DE RENATO ATÉ O CINEMA.
- FAÇA, EM PRETO, O CAMINHO MAIS CURTO PARA IR DO CINEMA ATÉ A LANCHONETE.

USE OS LIVROS DE DOAÇÃO PARA RECORTAR LETRINHAS **E**.

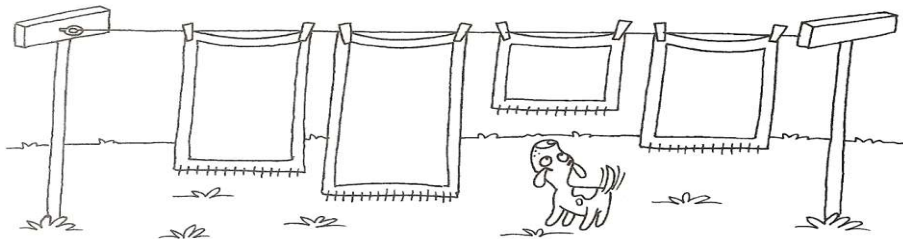
AGORA NO CAMINHO QUE EDU DEVE FAZER PARA CHEGAR NA ESCOLA. USE CORES À VONTADE.

**1** COLE LETRINHAS **E** NO CAMINHO QUE EDU DEVE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA. USE CORES À VONTADE.

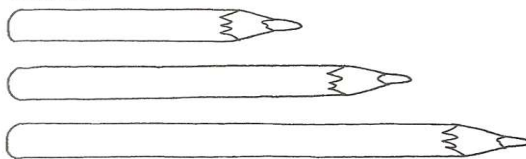


### COMPRIDO OU CURTO

1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.





**ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021 - QUINTA - FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

➤ VIDEO: [https://youtu.be/htAWzK2IZ\\_c](https://youtu.be/htAWzK2IZ_c) - HIGIENE É SAÚDE

1- LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO:

**SEMPRE LIMPINHO**  
*(Idalina Ladeira Ferreira)*

DE MANHÃ CEDINHO,  
TOMO MEU BANHO,  
ME ENXUGO BEM,  
ESCOVO OS DENTINHOS,  
PENTEIO OS CABELOS  
E ME VISTO BEM.

VOU PARA A ESCOLA  
SEMPRE LIMPINHO,  
SAPATOS ENGRAXADOS,  
CABELOS PENTEADOS  
VOU DE MÃO DADA  
COM MEU AMIGUINHO.

**HIGIENE PESSOAL**

**TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.**

- ✍ PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- ✍ FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



2- AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA O QUE VOCÊ FAZ PARA FICAR BEM LIMPINHO!

EU FICO BEM LIMPINHO QUANDO \_\_\_\_\_.

DEPOIS DAS REFEIÇÕES EU \_\_\_\_\_.

EU SEMPRE \_\_\_\_\_ MEUS CABELOS.

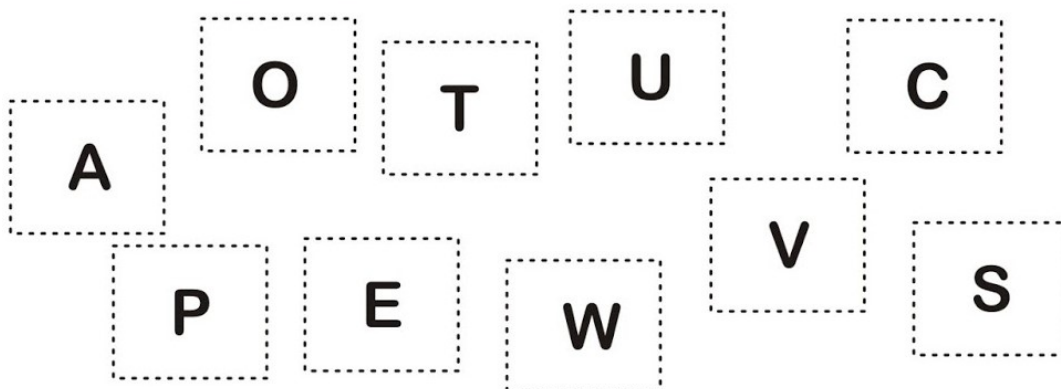


➤ FAÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO, USE UMA TESOURINHA SEM PONTAS E PASSE POUCA COLA. DEPOIS PINTE BEM COLORIDO!

1. RECORTE E COLE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO OBJETO QUE MAGALI ESTÁ USANDO PARA PENTEAR SEUS CABELOS.



CUIDE BEM DE SEU CABELO  
LAVE-O SEMPRE DIREITINHO  
USE SHAMPOO, ESCOVA  
E PENTE  
PRA QUE FIQUE  
BONITINHO.

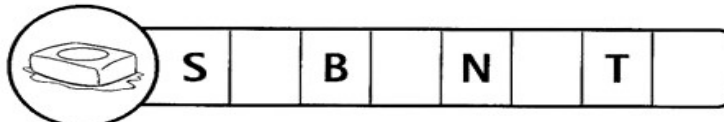




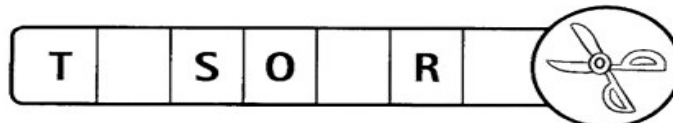
- OBSERVE TODOS E CIRCULE AQUELES QUE USAMOS  
PARA A HIGIENE DE NOSSA BOCA.



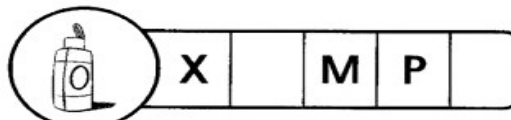
LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE  
USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS  
AJUDÁ-LA?



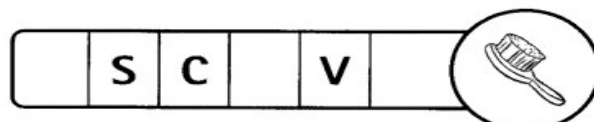
SABONETE



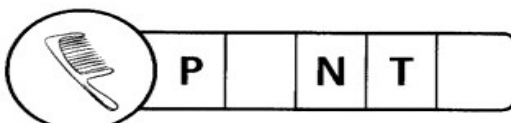
TESOURA



XAMPU



ESCOVA



PENTE

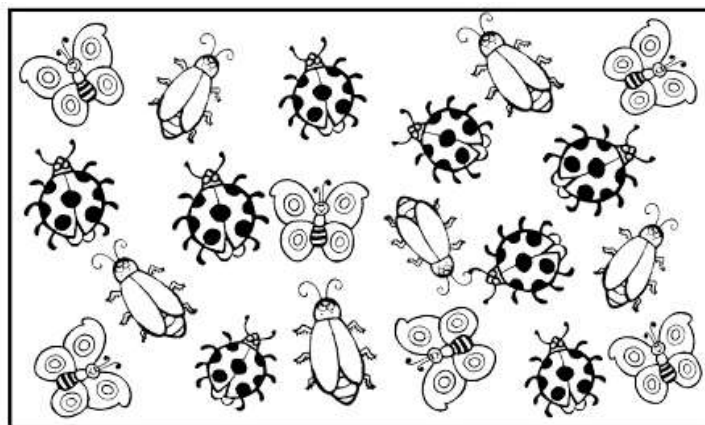
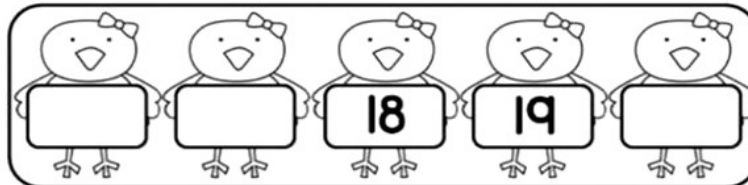
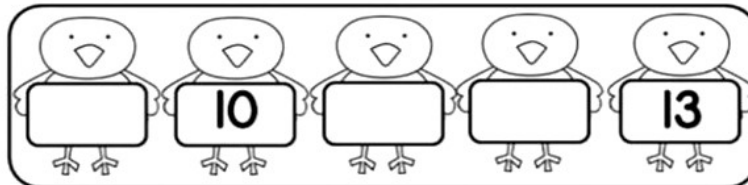
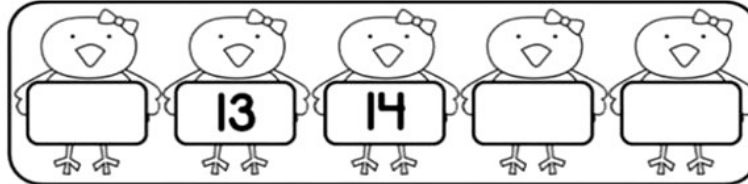
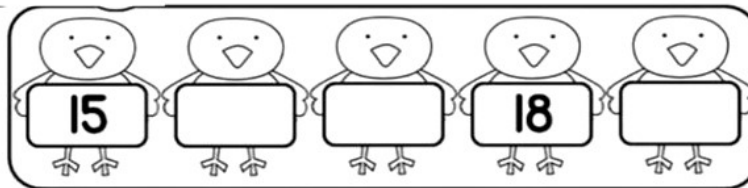




**ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021 - SEXTA - FEIRA**

**MATEMÁTICA**

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

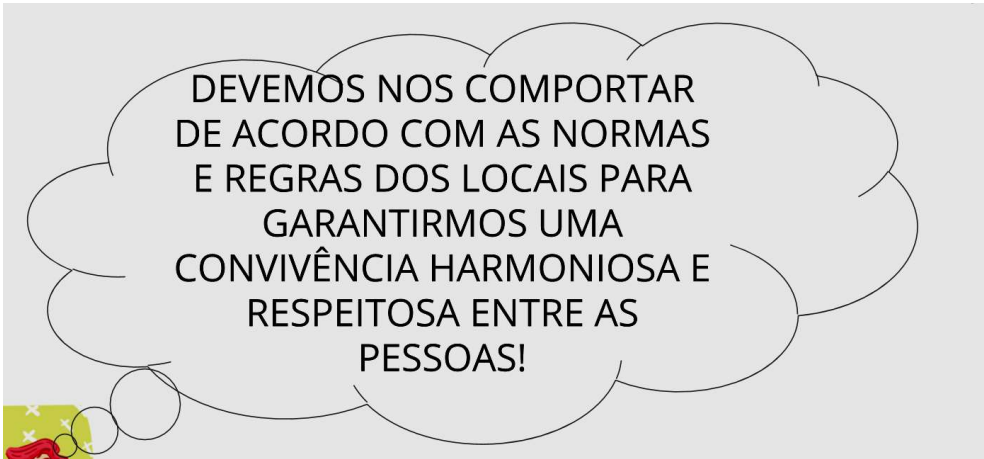


**OBSERVE O QUADRO ACIMA E RESPONDA:**

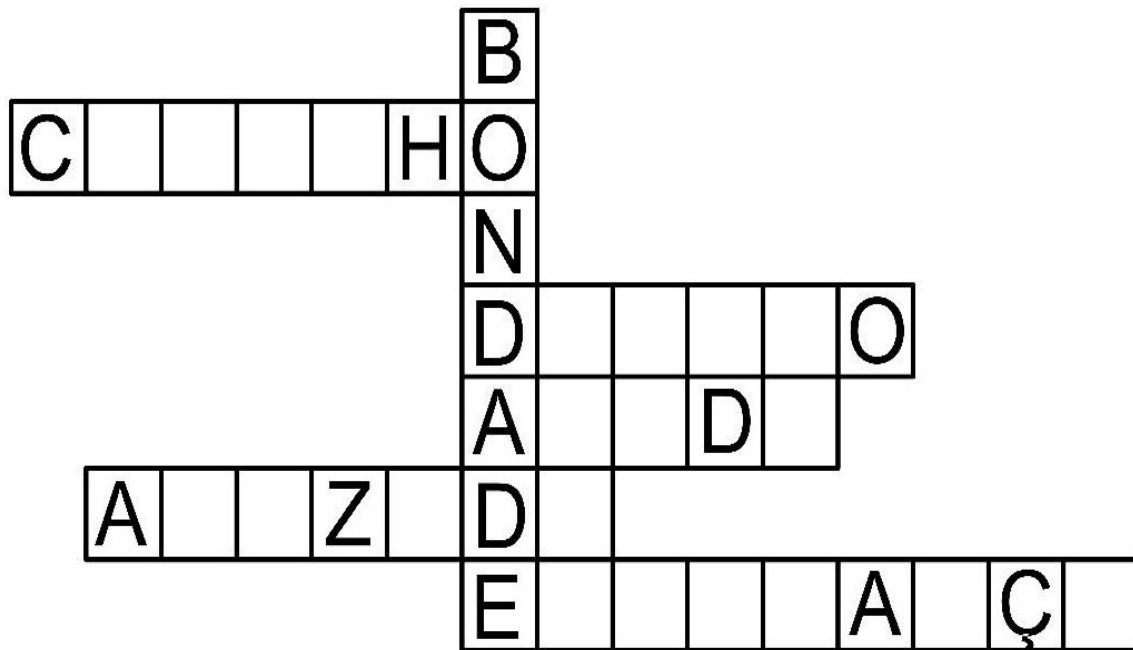
- 1 - QUANTOS INSETOS HÁ NO QUADRO? \_\_\_\_\_
- 2 - SE CHEGASSEM MAIS 5 INSETOS, QUANTOS FICARIAM? \_\_\_\_\_
- 3 - SE TIRÁSSEMOS AS BARATAS, QUANTOS INSETOS FICARIAM?  
\_\_\_\_\_
- 4 - O QUE HÁ MAIS, JOANINHAS, BORBOLETAS OU BARATAS?  
\_\_\_\_\_



**LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**



AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -  
CARINHO - ESPERANÇA





**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE JUNHO. 16º ROTEIRO**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA. OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO - SUL) -SERTANEJO - NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA. MÚSICA: GÊNERO MUSICAL –SERTANEJO RAIZ. ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO; CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

**OS ARTISTAS E SUAS VIDAS:** NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA FORAM UMA DUPLA SERTANEJA FAMOSA DE CURITIBA, PARANÁ. É O NOME ARTÍSTICO DA DUPLA FORMADA POR SALVADOR GRACIANO E DE SUA ESPOSA JÚLIA ALVES GRACIANO.

EM HOMENAGEM À DUPLA, A CIDADE DE CURITIBA CRIOU A FONTE “MOCINHAS DA CIDADE”, LOCALIZADA NO CENTRO DE CURITIBA E CUJO NOME É UMA HOMENAGEM À COMPOSIÇÃO DE MESMO NOME. ESTA CANÇÃO FOI GRAVADA PELA PRIMEIRA VEZ NOS ANOS DE 1950 E FOI O MAIOR SUCESSO DA DUPLA.



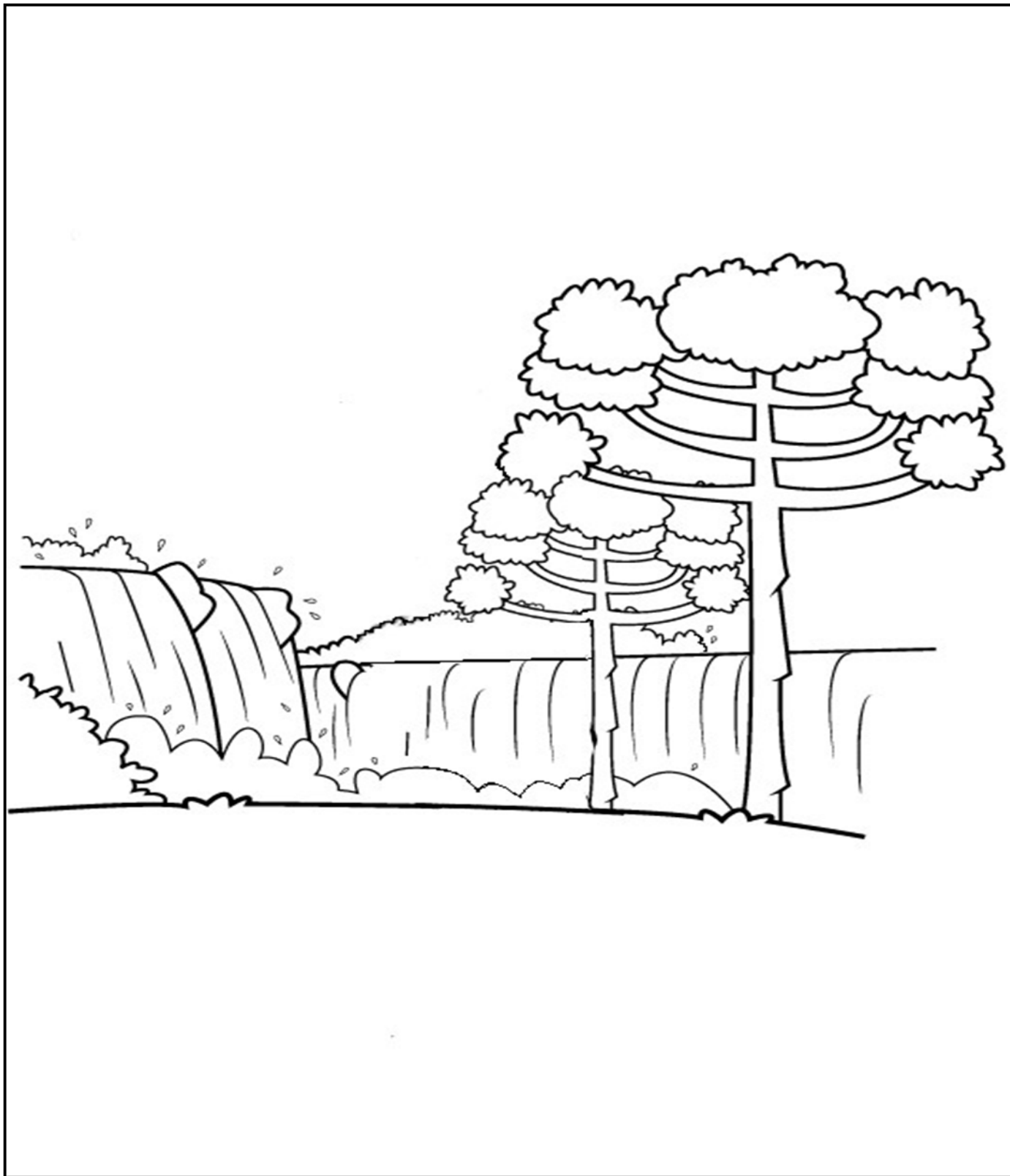
<b>GRALHA AZUL NHÔ BELARMINO E NHÁ GABRIELA</b>	
MORENA QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NO SERTÃO? FOI A LINDA GRALHA AZUL NA HORA DE PLANTAR O PINHÃO	GRALHA AZUL DO PARANÁ REPRESENTA A PLANTAÇÃO QUERO-QUERO DOS MEUS PAGOS SIMBOLIZA A TRADIÇÃO
GAÚCHO QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NAS COXILHAS? É MEU LINDO QUERO-QUERO SENTINELA FARROUPILHA	QUERO-QUERO DO RIO GRANDE ESTÁ QUERENDO SE CASAR COM A LINDA GRALHA AZUL TRADIÇÃO DO PARANÁ

PARA CONHECER O RITMO DA MÚSICA É SÓ CLICAR NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=rNGjZp5xEiQ>



**ATIVIDADE:** DESENHAR O PASSÁRO QUE É O TÍTULO DA MÚSICA E SÍMBOLO DO PARANÁ, A **GRALHA AZUL**.  
DESENHE QUANTOS PASSÁROS DE GRALHA AZUL VOCÊ QUISER NA PAISAGEM DO PARANÁ.





16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

**ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

**CONTEÚDO:** CAVALO GULOSO

**1-O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ CAVALO GULOSO” VAI REALIZAR MOVIMENTOS EXPLORANDO A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CADA RODADA ACRESCENTAMOS MAIS UMA PARTE DO CORPO, AJUDANDO NO RACIOCÍNIO E MEMORIZAÇÃO. AO CANTAR A MÚSICA BATE –SE PALMAS OU FAZ GESTO DE GALOPE, FAZ O GESTO QUE SE PEDE E VAI AGRUPANDO OS GESTOS ANTERIORES.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VVn0G-DwCrU>

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,  
DE TANTO COMER CAPIM,  
FICOU COM A BARRIGA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A BARRIGA GRANDE)  
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI! (PODE FAZER PULANDO OU GIRANDO)  
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,  
DE TANTO COMER CAPIM,  
15º ROTEIRO



FICOU COM A PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A PERNA TORTA)

ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!

ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,

DE TANTO COMER CAPIM,

FICOU COM A OUTRA PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A OUTRA PERNA)

ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!

ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO E COMIA CAPIM,

DE TANTO COMER CAPIM,

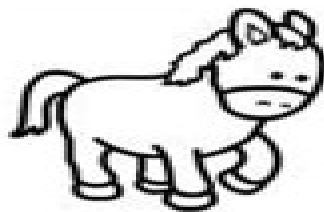
FICOU COM O PESCOÇO ASSIM (GESTO MOSTRANDO O PESCOÇO TORTO)

ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!

ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS COLORIR O CAVALO E PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM.



C	A	V	A	L	O
C		V		L	
	A		A		O



## 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**FATHER/DAD** (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

**BABY** (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**


- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.
- PROCURE O CAMINHO E LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**INGLÊS 16° ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JUNE/\_\_\_\_\_/2021.

- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO A SEGUIR.
- CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.



**MY FAMILY** (MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY **MOTHER** (MINHA MÃE)

MY **FATHER** (MEU PAI)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)


MY **GRANDMOTHER** (MINHA AVÓ)

MY **GRANDFATHER** (MEU AVÔ)

I LOVE MY **SISTER** (EU AMO MINHA IRMÃ)

I LOVE MY **BROTHER** (EU AMO MEU IRMÃO)

I LOVE YOU, TOO! (EU AMO VOCÊ TAMBÉM)



**PROCURE O CAMINHO.**

LEVE A **GIRL** ATÉ A SUA **FAMILY**.  
LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.



GIRL





FAMILY-FAMÍLIA